

PROGETTO

"NESSUNO RESTI INDIETRO"
In memoria di Vittorio Trombetti



INDICE

1. Il progetto "NESSUNO RESTI INDIETRO" pag.2;
2. Relazione illustrativa pag.8.



IL PROGETTO "NESSUNO RESTI INDIETRO"

Finalità del progetto:

Con il progetto "Nessuno resti indietro" l'Associazione di Promozione Sociale "Solidarietà Romana sul Territorio - SO.R.TE." intende fornire un servizio di assistenza gratuito a **ragazzi con disabilità** attraverso lo sviluppo di un **percorso di autonomia e di inclusione sociale**.

Analisi del contesto:

Le persone con disabilità necessitano di assistenza nello svolgimento di gran parte delle azioni quotidiane e spesso il raggiungimento di una condizione di autonomia può incontrare grandi ostacoli.

Riuscire a gestirsi in maniera autonoma, muoversi in modo indipendente per soddisfare le proprie esigenze personali diventa quindi una conquista importante.

La limitata autonomia delle persone con disabilità ha spesso ricadute sulle persone a loro più vicine dai quali gli stessi dipendono per la quasi totalità delle azioni quotidiane.

I laboratori, le iniziative, i progetti, volti ad incrementare l'autonomia delle persone con disabilità risultano sempre più importanti e necessari al fine di sperare in una maggiore inclusione sociali delle persone con disabilità.

Obiettivi:

Il progetto "Nessuno Resti Indietro" vuole migliorare la quotidianità dei ragazzi disabili attraverso un'**attività laboratoriale** continuativa e **uscite organizzate**.

Le attività mirano al potenziamento di un'**autonomia personale, domestica e sociale** di questi ragazzi.

L'obiettivo è quello di offrire un servizio **gratuito** che supporti lo sviluppo dell'autonomia dei ragazzi disabili, il miglioramento della loro capacità relazionale ed una maggiore inclusione sociale degli stessi.



Beneficiari diretti del progetto:

- **Ragazzi disabili** di età compresa tra i 15 e i 40 anni.

Beneficiari indiretti del progetto:

- **Famiglie** dei suddetti ragazzi che saranno esonerate, data la totale gratuità del servizio, dalle spese dei laboratori e delle uscite.

I laboratori, le uscite e la loro durata:

I **laboratori di autonomia** e di **arti visive (fotografia/cortometraggio)** si svolgeranno rispettivamente ogni mercoledì e giovedì dal mese di settembre 2017 al mese di giugno/luglio 2018.

Il numero di ore previste per ogni laboratorio è di **3** per un totale quindi di **6** ore a settimana.

Saranno garantite **oltre 200 ore** di laboratori ai beneficiari del progetto.

Il numero dei partecipanti ai laboratori di autonomia e di arti visive può arrivare massimo a **8** persone, di età compresa tra i 15 e i 40 anni.

Le uscite organizzate, che si svolgeranno nel week end, avranno frequenza di una al mese (circa) dal mese di settembre 2017 al mese di luglio 2018.

Il numero di partecipanti alle uscite organizzate può variare da 10 a 20.

I laboratori saranno tenuti da **operatori psicologi specializzati**.

Le uscite saranno organizzate da **operatori psicologi specializzati** assistiti da volontari dell'Associazione SO.R.TE.

Il **servizio gratuito** offerto, sia per quanto concerne le spese di realizzazione e gestione dei laboratori di autonomia e di arti visive (retribuzione degli operatori, acquisto materiale etc...) sia per quanto riguarda l'organizzazione delle uscite sarà finanziato *in toto* dall'associazione SO.R.TE. quale promotrice dell'iniziativa.

Mezzi di pubblicità:

Durante lo svolgimento delle attività laboratoriali e nel corso delle uscite programmate gli operatori e/o i volontari raccoglieranno materiale fotografico che servirà a pubblicizzare

l'iniziativa attraverso i principali mezzi di comunicazione in possesso dell'associazione, quali i **social network** Instagram, Twitter, Facebook ed il sito internet.



Fonti di finanziamento:

Entrate relative al 5 per 1000 (anno finanziario 2014) erogate in data 8 novembre 2016 (20.005,52 euro).

(Per ulteriori spese necessarie al perseguimento del progetto l'associazione si riserva la possibilità di utilizzare fondi propri.)

Piano economico / Budget del progetto:

	Quant.	Costo unitario	Freq.	Costo laboratori - Uscite	Spese extra	Costo totale
Laboratorio di autonomia	1 (3 ore)	190 euro	38	7.220,00 euro	570,00 euro	
Laboratorio di arti visive	1 (3 ore)	190 euro	39	7.410,00 euro		
Uscite	1 (5/6 ore)	330 euro	10	3.300,00 euro	1.505,52 euro	
				17.930 euro	2.075,52 euro	20.005,52 euro

La previsione di **spesa totale** del progetto "Nessuno resti indietro" è di euro **20.005,52** ed include quindi:

- Il Laboratorio di autonomia composto da **38** incontri dal 13 settembre al 27 giugno - costo totale di **7.220,00 euro**.
- Il Laboratorio di arti visive/cortometraggi composto da **39** incontri dal 14 settembre al 28 giugno - costo totale **7.410,00 euro**.
- 10 Uscite organizzate tra settembre e giugno - costo totale **3.300,00 euro**.
- Spese a sostegno delle uscite organizzate - **1.505,52 euro**;
- Materiale per i laboratori - **570,00 euro**.



Totale euro 20.005,52.

(La data di termine del progetto può variare per modifiche di giorni ed orari *in itinere*).

Luogo di svolgimento:

I laboratori saranno realizzati in un locale sito a Roma in Via Calimno, 26 (sede dell'Associazione KORA).

Relazioni e schede personali

Verrà redatta dagli operatori una prima *relazione iniziale* in merito all'avviamento del progetto ed una *relazione finale* ove verranno indicati i risultati conseguiti come gruppo, le presenze ai laboratori dei beneficiari e l'utilità sociale del progetto.

Ad ogni soggetto beneficiario del progetto sarà collegata una scheda personale che attesterà il percorso dello stesso.

Le presenze di ogni laboratorio saranno trascritte in un apposito registro presenze.

Il Laboratorio di Autonomia

Nella crescita verso l'autonomia, un ragazzo diversamente abile può incontrare diversi ostacoli.

Tra questi vi sono quelli legati al suo deficit e/o quelli legati agli atteggiamenti di paura e alle ambivalenze dell'ambiente che interferiscono con il suo grado di autonomia potenziale, raggiungibile pur nella situazione di svantaggio.

Può accadere che i genitori, gli insegnanti, gli educatori e la gente in genere che il ragazzo con disabilità incontra sviluppino nei suoi confronti un atteggiamento assistenziale e protettivo che ne limita l'acquisizione di indipendenza.

Nel mondo scientifico e medico da anni si è fatta strada la convinzione dell'importanza dell'educazione all'autonomia per lo sviluppo di una persona diversamente abile e per il suo inserimento sociale.

Dalla scuola materna fino ad arrivare ai centri diurni per adulti si evidenzia la maggior facilità dell'inserimento del soggetto con disabilità se questi ha una propria autonomia nell'igiene personale, nella gestione dei propri bisogni primari e nel rispettare le regole.



Molte conquiste sono difficili da raggiungere in ambito familiare, soprattutto quando tale problema viene posto in adolescenza, momento in cui i ragazzi iniziano a manifestare desiderio di distacco dai genitori e mal sopportano le loro richieste.

Il tema, quindi, dell'educazione all'autonomia assume allora un particolare risalto nell'età adolescenziale.

La finalità di quest'area del progetto consiste nell'aiutare i ragazzi diversamente abili a vivere autonomamente la loro quotidianità fatta di vita domestica, di lavoro e di rapporto con gli altri.

Obiettivi:

- Mantenimento, rinforzo e sviluppo delle abilità domestiche.
- Interiorizzazione delle abilità apprese favorendone l'espressione anche in ambito familiare.
- Comprendere l'importanza e la necessità degli impegni faticosi e non piacevoli.
- Collaborare con gli altri membri del gruppo nel rispetto dei ruoli assegnati.

Attività

- Autonomia domestica
- Gestione dei soldi
- Cura di sé
- Pianificazione e Organizzazione del tempo libero
- Orientamento
- Uso della tecnologia

Il laboratorio di arti visive (fotografia e cortometraggio)

Quando si parla di giovani disabili, a raccontare le loro storie sono quasi sempre gli altri, ma ancora troppo poco viene ascoltata direttamente la voce dei ragazzi, non permettendogli così di potere dimostrare le loro capacità di comunicare e raccontarsi.

Diviene quindi fondamentale che i ragazzi con disabilità abbiano l'opportunità di farsi conoscere dagli altri individui sociali attraverso una comunicazione diretta, non più filtrata da altri, casomai facilitata, narrando in prima persona le loro storie, le loro esperienze il loro modo di vedere il mondo.

Il laboratorio ha lo scopo di creare dei clip video ideati e realizzati dai ragazzi.

Il progetto vuole assumere un ruolo rilevante nella costruzione di una rete di azioni finalizzate al più complessivo progetto individuale di ogni singolo ragazzo così da favorire lo sviluppo di nuove abilità e competenze.



Si intende promuovere una cultura di inclusione della disabilità e delle differenze tutte, rendendo visibili alla comunità le possibilità esplicite e silenti dei ragazzi, ponendo l'attenzione sull'idea della diversità come risorsa e non solo come limite.

Obiettivi:

- Facilitare l'integrazione, la collaborazione e la comunicazione tra i ragazzi che se pur disabili tutti "diversi" tra loro e unici per le proprie caratteristiche;
- Promuovere l'espressione e la condivisione delle emozioni;
- Favorire e aumentare il senso di efficacia così da rinforzare l'autostima dei ragazzi;
- Aiutare i ragazzi a prendere contatto con la percezione del proprio sé;
- Promuovere le attività del gruppo e le sue dinamiche.

Attività

- Utilizzo del gruppo come strumento per sviluppare e rafforzare le competenze cognitive, relazionali ed emotive;
- Visione ed analisi dei cortometraggi: riconoscimento delle emozioni, individuazione della tematica, descrizione dei ruoli e del contenuto;
- Brainstorming e discussione;
- Riproduzione di alcune scene dei video visionati e di scene ispirate alle tematiche emerse;
- Ideazione e progettazione di un proprio clip-video;
- Riprese video e foto per la creazione di un archivio;
- Realizzazione finale del clip: selezione delle scene, scelta della colonna sonora, montaggio.



Relazione Illustrativa
Periodo 13 settembre - 31 luglio 2018
Progetto "Nessuno Resti Indietro"

Alla data odierna si sono tenuti **87** appuntamenti tra laboratori ed uscite, nello specifico:

- **38** laboratori di autonomia (costo complessivo dell'importo di euro 7.220,00);
- **39** laboratori di arti visive (costo complessivo dell'importo di euro 7.410,00);
- **10** uscite (costo complessivo dell'importo di euro 5.214,40);
- Spese *extra* a supporto dei laboratori per l'importo complessivo di euro 118,55;
- Spese di gestione del progetto per l'importo complessivo di euro 42,57 (spese per bonifici effettuati).

Per un complessivo costo di **euro 20.005,52.**

Per Ass. SO.R.TE.
dott. Francesco de Crescenzo

Roma, il 1 agosto 2018.



RENDICONTO DEGLI IMPORTI DEL "5 PER MILLE DELL'IRPEF" PERCEPITI DAGLI AVENTI DIRITTO

Anagrafica

Denominazione sociale APS SOLIDARIETA' ROMANA SUL TERRITORIO - SO.R.TE.
(eventuale acronimo e nome esteso)

Scopi dell'attività sociale Promuovere attività di volontariato, di assistenza sociale, di solidarietà, di beneficenza, culturali, di istruzione, azioni di utilità sociale, sportive e ricreative in generale.

C.F. dell'Ente 97751670585

con sede nel Comune di ROMA prov RM

CAP 00197 via ARCHIMEDE N. 25/A

telefono 3382644110 fax _____ email so.r.te@hotmail.it

PEC so.r.te@pec.it

Rappresentante legale Francesco de Crescenzo C.F. DCRFNC89R12H501C

Rendiconto anno finanziario 2014

Data di percezione del contributo 8/11/2016

IMPORTO PERCEPITO 20.005,52 EUR

1. Risorse umane 0,00 EUR

2. Costi di funzionamento 0,00 EUR

3. Acquisto beni e servizi 0,00 EUR

4. Erogazioni ai sensi della propria finalità istituzionale 0,00 EUR

5. Altre voci di spesa connesse alla realizzazione di attività direttamente riconducibili alle finalità e agli scopi istituzionali del soggetto beneficiario "Progetto Nessuno Resti Indietro" (descritto nella relazione allegata). 20.005,52 EUR

6. Accantonamento 0,00 EUR

TOTALE 20.005,52 EUR

Roma _____, Li 01/08/2018

Per APS SOLIDARIETA' ROMANA SUL TERRITORIO - SO.R.TE. Francesco de Crescenzo

Firma del rappresentante legale (per esteso e leggibile)